

Todo ello, en conjunto con la autorización de la institución para poder realizar los ajustes correspondientes de acuerdo a los estándares de calidad que marca la instancia evaluadora (CNEP).

Seguidamente, se aplicaron encuestas a los estudiantes de acuerdo a los indicadores académicos que marca la CNEP, se diseñó un cuestionario con preguntas abiertas y de opción (Ver anexo 1) y finalmente la recopilación de datos emitidos de las encuestas y la elaboración de propuestas para trabajar en las fuerzas y debilidades detectadas.

- **SUJETOS Y CONTEXTO:**

Las personas que hicieron posible esta investigación fueron 96 estudiantes de 4º, 5º y 6º grado de primaria del Colegio Larrea en Hermosillo, Sonora, de los cuales fueron 33 de cuarto grado, 32 de quinto y 31 de sexto grado. El trabajo de apoyo para la realización del reporte profesional fue en el Colegio Larrea de Instituto Soria en el área de Coordinación Académica de Primaria Mayor (4º, 5º y 6º grado) en Hermosillo, Sonora. (Ver Anexo 2).

BIBLIOGRAFÍA

1.-Boletín Informativo del Colegio Larrea. Plan 2000 de Mejoramiento Académico. Noviembre de 1999.

2.-CNEP 2000. ¿Quiénes somos? Objetivos de la CNEP.

3.- Boletín Informativo del Colegio Larrea. N°.8. Septiembre de 1999.

4.-Acreditación Universitaria en América Latina. "Acreditación y Evaluación Universitaria.

5.-CHAPELA CASTAÑARES, Gustavo. "Notas sobre el proceso de creación de un sistema de acreditación de las instituciones de Educación Superior en México". (1991).

6.-CNEP. ¿Quiénes somos? Presentación 2000.